



PLAN WSPOMAGANIA (PW)

Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Łazach

KOMPETENCJA KLUCZOWA : Inicjatywność i przedsiębiorczość
(Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości)

Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	luty 2021	wrzesień 2021
Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów	Diagnoza potrzeb: W marcu przeprowadzono w Publicznej Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Łazach spotkanie online rady pedagogicznej. DIAGNOZA WSTĘPNA W związku z przeprowadzoną diagnozą na spotkaniu rady pedagogicznej oceniającej poziom realizacji kompetencji kluczowych, dokonano analizy sytuacji w szkole. W wyniku pracy w grupach nauczyciele dokonali samooceny: określili m.in. poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania u uczniów każdej z ośmiu kompetencji kluczowych. Przeprowadzona analiza wskazała istnienie w szkole potrzeb związanych z rozwijaniem kompetencji w zakresie przedsiębiorczości u uczniów i nauczycieli. DIAGNOZA POGŁĘBIONA <u>-warsztat diagnostyczny:</u> Podczas pogłębionej diagnozy realizowanej w formie warsztatu diagnostycznego doprecyzowano trudności wynikające z potrzeby rozwijania u uczniów kompetencji związanych z przedsiębiorczością. Analizy dotyczących działań podejmowanych przez nauczycieli i uczniów: - zbadanie omawianego zagadnienia, - wspólne szukanie najlepszego rozwiązania, - sformułowanie opinii, sądów i wniosków do dalszej pracy dokonano w oparciu o metodę metaplanu . Reżim sanitarny może spowodować, że niektóre działania mogą być przeniesione na przyszły rok szkolny. Sytuacja epidemiczna może ograniczyć wdrażanie działań praktycznych. Brak bezpośredniego kontaktu z uczniami utrudni realizację działań związanych z rozwojem kompetencji w zakresie przedsiębiorczości.	

Cel ogólny:	Kształtowanie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości u uczniów.
Cele szczegółowe:	• Kształtowanie postaw innowacyjnych i kreatywnych wśród nauczycieli i uczniów; • Wprowadzenie do działań dydaktycznych i wychowawczych twórczych metod, stwarzanie sytuacji edukacyjnych dających możliwość pracę w zespole, uczenie się przez działanie; • Wspieranie uczniów w organizacji inicjatyw związanych z przedsiębiorczością oraz akcji na rzecz środowiska lokalnego; • Wzmacnianie i przyjmowanie inicjatyw przez uczniów wzmacniającą informacją zwrotną formułowaną przez nauczycieli.
Zakładane wskaźniki PW:	• 90% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu (ewentualnie w warsztatach) w zakresie zapoznania się z kompetencjami kluczowymi do połowy kwietnia 2021r.; • 80 % nauczycieli będzie kształtowało kompetencje w zakresie przedsiębiorczości (dokonując zapis w dzienniku raz w miesiącu); • 75% nauczycieli wdroży zaplanowane działania, wynikające z wniosków po przeprowadzeniu pogłębionej diagnozy; • Min. 30 % uczniów włączy się w działalność społeczną, wzmacniającą ich poczucie własnej wartości; • Uczniowie klas VII i VIII zaplanują własną ścieżkę rozwoju opartą na swoich mocnych stronach oraz rozwijanych zainteresowaniach; • Min 30% uczniów i rodziców weźmie aktywny udział w organizacji i przebiegu akcji charytatywnych i kiermaszy organizowanych na terenie szkoły; • Uczniowie współpracują w grupie, rozumieją współodpowiedzialność za wyniki pracy grupowej; • Uczniowie biorą świadomy udział w działaniach samorządowych możliwych na etapie ich rozwoju; • Aktywności uczniów są wzmacniane pochwałami i rzetelną informacją zwrotną.
Działania/zadania	
Termin realizacji zadania	
Spotkanie z dyrektorem szkoły.	luty 2021
Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące kompetencji kluczowych -wybór przez radę priorytetowego obszaru rozwoju	marzec/kwiecień 2021
Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i pogłębionej, wybranie obszaru	marzec/kwiecień 2021

Harmonogram realizacji PW	(kompetencji) do wspomagania.	
	Opracowanie planu wspomagania w zakresie rozwijania kompetencji w zakresie przedsiębiorczości.	kwiecień 2021
	Wspieranie innowacyjnych działalności Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu "Wrażliwe serducha".	luty - wrzesień 2021
	Lekcje skierowane na odkrywanie i pogłębianie przedsiębiorczych umiejętności oraz świadomości, kiedy mogą być przydatne, zwiększenie wiary w siebie - w ramach zajęć z wychowawcą.	luty - wrzesień 2021
	Realizacja powyższych zagadnień związanych z kreatywnością, przedsiębiorczością na lekcjach przedmiotowych.	luty - wrzesień 2021
	Wirtualna poczta walentynkowa - przygotowanie kartek walentynkowych przez uczniów, zorganizowanie szkolnego kuriera, rozdanie kartek z życzeniami.	luty 2021
	Akcja "Dobro powraca" - finansowe wsparcie Marcelka.	marzec 2021
	Zbiórka zakrętek dla Marcelka i Filipka - przekazanie rodzicom chorych dzieci.	luty - wrzesień 2021
	Kiermasz wielkanocny - w oparciu o prace wykonane wspólnie przez uczniów i rodziców, wspólne rozprowadzanie wśród społeczności lokalnej.	kwiecień 2021
	Akcja "Dni na słodko" - rozprowadzanie wypieków rodziców przez uczniów w celu wsparcia biblioteki szkolnej.	maj 2021
	Udział klas VIII w dniach otwartych online organizowanych przez szkoły średnie: - zdobywanie informacji na temat dni otwartych online w okolicy; - możliwość poznania i porównania oferty szkół, udział z zajęciach otwartych online; - analiza obecnego zapotrzebowania na rynku pracy; - wybór szkoły dającej szansę na przyszłe zatrudnienie.	kwiecień- maj 2021
	Monitorowanie podejmowanych w szkole działań.	luty - wrzesień 2021
	Podsumowanie działań związanych ze wspomaganiem szkoły w zakresie rozwijania wybranej kompetencji kluczowej w postaci oceny wskaźników.	lipiec 2021

	Opracowanie wniosków do dalszej pracy i przedstawienie ich na zebraniu rady pedagogicznej.	wrzesień 2021
Data i czytelny podpis Uczestnika projektu	7.05.2021m. <i>Albina Kuch</i>	DYREKTOR 07.05.2021 <i>Edyta Kosek</i> mgr Edyta Kosek